Маңғыстау облысының білім басқармасы
Маңғыстау облысытық мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту орталығы

Ата – аналарға арналған
Консультациялық пункттер
(АКП)

Ата – аналарға арналған консультациялық пункт –

бұл ең алдымен мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалары бар отбасымен өзара қарым – қанытасты орнату, балаларды мектепке даярлау.

Консультациялық пункт құру туралы

1. ҚР Оқу – ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі қосымша білім беру ұйымдары қызыметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік – педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен ескеріліп,ата – аналарға арналған консультациялық құрлысын.
2. Консультациялық пункттің құрамы бекітілсін.

2.1. Шараева П.С – бөбекжай директоры у.м.а
2.2. Шараева П.С – педагог –психолог
2.3. Муринбаева А.А – медбике
2.4. Қордабай Г.Ж – әдіскер
2.5. Бердібекова Л.Қ- дене шынықтыру маманы
2.6. Кулингараева Н. – дене шынықтыру маманы
2.7. Балжігіт Н. М – музыка жетекшісі
2.8. Куанышкали А. Д – дефектолог
2.9. Курмамбаева Ж.О – бейінді оқытушы

3. Осы жұмыстардың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы

Мектепке дейінгі мекемелерде АКП – ні ұйымдастыруға қойылатын талаптар

1. Педагогикалық, психологиялық, медициналық профильді, жоғары білікті мамандар таңдау;

2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, оқыту мен дамытуға жеке және топтық сұрақтары бойынша ата – аналардың қажеттілік консультативті көмек алу сараптамасы;

3. АКП ұйымдастыру үшін орынды анықтау;

4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту диагностикасын түзету сұрақтары бойынша жүрмелі консультативті көмектермен қамтамасыз ету;

5. Ата – аналардың сұраныстары бойынша балалармен педагогикалық және психологиялық өзара қарым – қатынастықтың өзекті мәселелеріне, олардың физикалық және психологиялық денсаулығының сақтауына дара кеңестер өткізу;

6. Баланың когнитивті, әлеуметті эмоционалды, физикалық дамуын психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша тақырыптық кеңестер жүргізу.

Құжаттар

1. Ата – аналарға арналған консультациялық пунктті ашу туралы бұйрық;
2. Педогогикалық, әлеуметтік және медициналық қызметкерлерден тұратын консультациялық пункттердің құрамын анықтау туралы бұйрық;
3. Консультациялық пункттің қызметін ұйымдастыру туралы ереже;
4. АКП жұмыс жоспары;
5. Жұмыс кестесі;
6. Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балаларды есепке алу кітабы (кеңес алушыларды тіркеу журналы);
7. Ата – аналардың өтініштері;
8. Ата – аналармен отырған келісім шарт
9. Консультациялық пункттің жұмыс барысында пайдаланған формалары;
10. Консультациялық пункттің қызметін ұйымдастыру туралы БАҚ – та жариялау;
11. Ата аналардың педагогикалық білімін арттыру мақсатынды әртүрлі шаралар ұйымдастыру (диспут, ойындары, викториналары, байқаулар, тренингтер, саунамалар, т.б.);
12. Консультациялық пункттің жұмыс барысына сараптама жасалуы (қорытынды есебі).

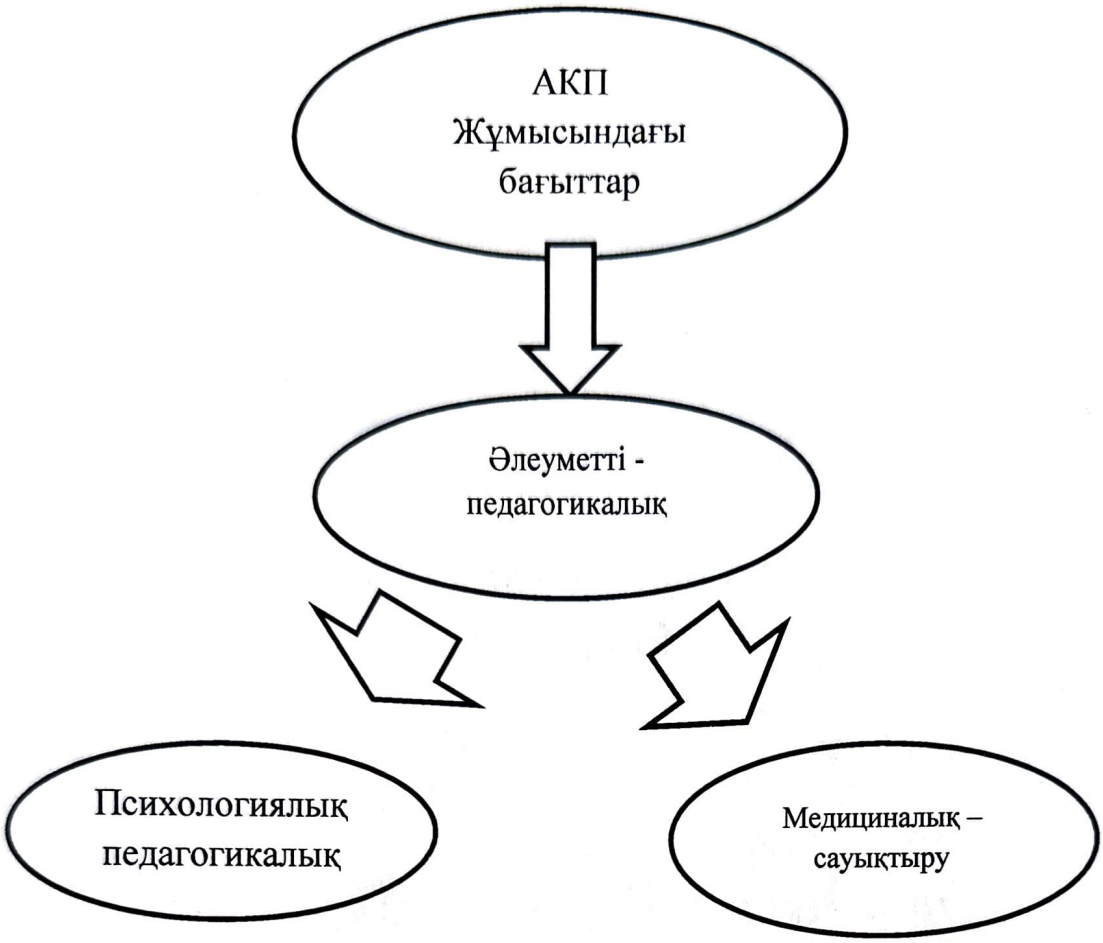
10. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1997 жылғы 20 тамыздағы №1272 және 1999 жылғы 31 наурыздағы №343 қаулыларына өзгерістер мен толықтырулар еңгізу туралы
11. «Білім берудің мектепке дейінгі ұйымдарын күтіп ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар»санитариялық ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2010 жылға 13 қаңтардағы № 13 Заң.
12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы оргындар көрсететін мектепке дейінгі және орта білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтер стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 23 мамырдағы №538 қаулысы
13. «Мектепке дейінгі және орта білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтер стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 9 маусымдағы №633 қаулысы)
14. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай – ақ жоғарғы оқу орындарының дайындық бөлімдеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 06 наурыздағы № 77 Бұйрығы.)
15. Ойыншықтарды психологиялық – педогогикалық сараптамадан өткізі ережесін бекіту туралы Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 10 маусымдағы №333 Бұйрығы
Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2008 жылғы 4 тамызда Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №5278 болып енгізілді.
16. «Бәләм және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын, сондай – ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кісіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педпгог қызыметкерлер мен оларға теңестірілгентұлғаларды астестаттаудан өткізу қағидаларымен шартын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 07 тамыздығы № 323 бұйрығы. (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2013 жылы 28 тамызда №8678 тіркелді)
17. «Педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістеренгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 желтоқсандағы № 512 бұйрығы.
18. «Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің дейінгі үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 1 жастан 5 жасқа (6 жас) дейін. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

АКП

Жұмысының мақсаты

Отбасылық және қоғамдық тәрбиенің сабақтастығы мен бірлігін қамтамасыз ету, ата – аналарға баламен өзара психологиялық – педогогикалық қарым – қатынастың түрлері мен әдістерін, мазмұнын таңдау тиімділігін қамтамасыз етуде психологиялық – педагогикалық көмек көрсету, мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың тұлғалық жан – жақты дамуын қолдау.


АКП
Жұмысындағы
бағыттар
Әлеуметті -
педагогикалық
Психологиялық
педагогикалық
Медициналық –
сауықтыру


Ата – аналарға арналған
консультациялық пунктті
ұйымдастырудың формалары
Дараланған
(индивидуальные)
Топаралық
(подгрупповые)
Топтық
(групповые)

Келісім шартты құру:

Келісім шартта анықталу қажет:

- Қызмет көрсету мерзімі, көлемі;
- Кеңес алушының болу ұзақтығы
- Тараптардың міндеттері;
- Басқа да қызметтер (мектепке дейінгі мекемелердің жұмыс бағыттарына сәйкес)

Ескерту:
Ата – аналарға арналған консультациялық пункт аптасына 2-3рет, таңертең және кешкі уақыттарда жұмыс жасау қажет. Кеңес беру ұзақтығы шамамен 25 минут.

АКП жұмысының міндеттері

⇨ Балалары мектепке дейінгі мекемелерге бармайтын ата – аналарға мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру, әртүрлі сұрақтары бойынша мектепке дайындау кездегі бірдей старттық мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін психологиялық – педагогикалық консультациялық көмек көрсету;

⇨Ата – аналармен өзара әріптестік қарым – қатынас орнату

⇨Мектепке дейінгі жастағы балаларға нәтижелі болатын дара, бағдарланған педагогикалық және психологиялық көмекті жүзеге асыру;

⇨Балалар мен ата – аналарды әлуметтік, медициналық қолдауға мектепке дейінгі мекеме және басқа да ұйымдар арасында өзара қарым – қатынастықты қамтамасыз ету;

⇨ Мектепке дейінгі мекемеге бармайтын балаларды әлеуметтендіруге ықпал ету;

⇨ Ата – аналар қоғамының педагогикалық білімін арттыру мақсатында әртүрлі іс – шаралар ұйымдастыру: диспуттар, жас отбасы фестивальдері, конференциялар, ата – аналар жиналыстары, экскурсиялар;

⇨ Ақпараттық, «консультациялық» парақшалар, даңғылдар, жаднамалар, афишалар жасақтау және тарату, интеллектуалды ойындар, викториналар, конкурстар, танымдық – оқыту тренингтерін ұйымдастырып өткізу;

⇨ Отбасылық тәрбиені насихаттау мақсатында бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс – әрекетті ұйымдастыру,

АКП қызметін ұйымдастыру
(іс – әрекеттің интеграциялану негізінде құрылады):

